

	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>			
	<h2>PLANEACIÓN SEMANAL</h2>			
<b>Área:</b>	Humanidades: lengua castellana e Idioma extranjero	<b>Asignatura:</b>	Lengua Castellana – Plan Nacional de Lectura	
<b>Período:</b>	IV	<b>Grado:</b>	Tercero	
<b>Fecha de inicio:</b>	9 de septiembre	<b>Fecha final:</b>	22 de noviembre	
<b>Docente:</b>	Daniel Toro Ramírez	<b>Intensidad horaria semanal</b>	5	

<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>	¿Cómo desarrollar habilidades comunicativas a través del teatro y puestas en escena?
<b>COMPETENCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboro instrucciones que evidencian secuencias lógicas en la realización de acciones.</li> <li>• Expongo y defiendo mis ideas en función de la situación comunicativa.</li> <li>• Diferencio poemas, cuentos y obras de teatro.</li> </ul>
<b>ESTÁNDARES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.</li> <li>• Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones.</li> <li>• Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.</li> <li>• Describo eventos de manera secuencial.</li> </ul>

FECHA SEMANA	REFERENTE TEMÁTICO	ACTIVIDAD	ACCIONES EVALUATIVAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO
Semana 1 Valor: la actitud	Plan de área  Los complementos de la oración	<b>Desarrollo de temática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la portada del cuarto período acorde a la temática general: los textos dramáticos.</li> <li>• Consignar en el cuaderno el plan de área: pregunta, competencias, indicadores y referentes.</li> </ul>	HBA Portada del 4° período Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación	<b>Tecnologías de la información y la comunicación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• YouTube: videos explicativos y reflexivos.</li> </ul> -Páginas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza representaciones dramáticas haciendo uso de los contenidos abordados en clase.</li> <li>• Expreso mi opinión como lector acerca</li> </ul>

		<p><b>SECUENCIA 37</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar</i>.</li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>		<p>web interactivas: Kahoot, Quizzlet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint.</li> <li>Video Beam, pantalla, computador</li> </ul> <p><b>Materiales que permitan la expresión creativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes</li> <li>Plegables: hojas de colores, imágenes</li> </ul> <p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar</li> </ul>	<p>de las diferentes narraciones que leo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asume una actitud crítica y analítica frente a los diferentes textos.</li> <li>Diferencia un texto teatral de otros textos.</li> <li>Reconoce los elementos que intervienen en la puesta en escena.</li> <li>Utiliza las categorías gramaticales propias de la oración en textos con sentido.</li> <li>Reconoce las diferentes clases de oraciones, de acuerdo con la intensidad del emisor.</li> <li>Identifica la función del sujeto y el predicado dentro de la oración.</li> </ul>
	<p><b>PNL</b> <b>Introducción al proyecto científico</b></p>	<p><b>Desarrollo de temática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer como manejaremos la carpeta</li> <li>Explicar la dinámica</li> </ul> <p><b>Temática:</b> los relatos del desierto</p>			
<p><b>Semana 2</b> <b>Valor: la perseverancia</b></p>	<p><b>Oración simple</b></p>	<p><b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIA 36</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar</i>.</li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>	<p>HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación</p> <p>Carpeta del proyecto científico</p>		

		<p>3.Observar la explicación del libro</p> <p>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</p>			
	<p><b>PNL</b>  <b>Proyecto científico: pregunta e información inicial</b></p>	<p><b>Desarrollo de temática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de la pregunta</li> <li>• Explicación de los conceptos a consultar</li> <li>• Se revisa la carpeta</li> </ul>			
<p><b>Semana 3</b>  <b>Valor: la urbanidad</b></p>	<p><b>Complementos de la oración</b></p>	<p><b>Desarrollo de temática</b>  <b>SECUENCIA 37</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>	<p>HBA  Plataforma Educa  Trabajo en el libro  Participación</p> <p>Carpeta del proyecto científico</p>		
	<p><b>PNL</b>  <b>Proyecto científico: desarrollo del proyecto, hallazgos</b></p>	<p><b>Desarrollo de temática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se generan las evidencias desde lo trabajado en el proyecto.</li> <li>• Se escogen dos expositores para la feria.</li> </ul>			

<p>Semana 4 Valor: la humildad</p>	<p>Diptongo e hiato Palabras según su acento</p>	<p><b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIA 38</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar</i>.</li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>SECUENCIA 39</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar</i>.</li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>	<p>HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación</p> <p>Carpeta del proyecto científico</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p><b>PNL</b>  <b>Proyecto científico:</b>  <b>conclusiones, anexos</b></p>	<p><b>Desarrollo de temática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concluir el trabajo realizado a través de los relatos creados.</li> <li>• Revisión y entrega de las carpetas.</li> </ul>			
<p><b>7 al 11 de octubre</b></p>	<p><b>RECESO ESCOLAR</b></p>				
<p><b>Semana 5</b>  <b>Valor: la gratitud</b></p>	<p><b>La dramática</b></p>	<p><b>Desarrollo de temática</b>  <b>SECUENCIA 42</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>	<p>HBA  Plataforma Educa  Trabajo en el libro  Participación</p>		
	<p><b>PNL</b>  <b>Periódico</b></p>	<p><b>Desarrollo de temática</b>  <b>SECUENCIA 40</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b></li> </ul> </li> </ul>			

		<p>1.Observar saberes previos</p> <p>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</p> <p>3.Observar la explicación del libro</p> <p>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</p>			
<p><b>Semana 6</b> <b>Valor: la justicia</b></p>	<p><b>Los textos dramáticos</b></p>	<p><b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIA 49</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <p>1.Observar saberes previos</p> <p>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</p> <p>3.Observar la explicación del libro</p> <p>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</p> </li> </ul> </li> </ul>	<p>HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación</p>		
	<p><b>PNL</b> <b>Valla publicitaria</b></p>	<p><b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIA 41</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> </ul> </li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observar saberes previos</li> <li>2. Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3. Observar la explicación del libro</li> <li>4. Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul>			
<p><b>Semana 7</b> <b>Valor: el perdón</b></p>	<p><b>Evaluación externa</b></p> <p><b>Monosemia y polisemia</b></p> <p><b>Palabras simples y compuestas</b></p>	<p><b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIA 43</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observar saberes previos</li> <li>2. Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3. Observar la explicación del libro</li> <li>4. Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>SECUENCIA 44</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> </ul> </li> </ul>	<p>HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul>			
	<p style="text-align: center;"><b>PNL</b> <b>El comentario</b></p>	<p><b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIA 48</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>			
<p><b>Semana 8</b> <b>Valor: la paz</b></p>	<p><b>Evaluación interna</b></p> <p><b>Oración compuesta</b></p>	<p><b>Desarrollo de temática</b> <b>SECUENCIA 45</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden:</li> </ul>	<p>HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación</p>		



	<p><b>Oración según la intención</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> <p><b>SECUENCIA 46</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>			
	<p><b>PNL Televisión</b></p>	<p><b>Desarrollo de temática SECUENCIA 52</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden:</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul>			
Semana 9 Valor: la fe	Párrafo, punto y coma, signos de exclamación.	<b>Desarrollo de temática SECUENCIA 50 y 51</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar.</i></li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Observar saberes previos</li> <li>2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3.Observar la explicación del libro</li> <li>4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación		
	PNL Caricatura	<b>Desarrollo de temática SECUENCIA 53</b>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Libro virtual:</b> realizar <i>otra forma de comenzar</i>.</li> <li>- <b>Libro físico y material digital:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observar saberes previos</li> <li>2. Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno</li> <li>3. Observar la explicación del libro</li> <li>4. Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>			
<b>Semana 10</b> <b>Valor: la alegría</b>	<b>FINALIZACIÓN DE PERÍODO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ajuste de notas</b></li> <li>- <b>Entrega de informe final</b></li> </ul>				

## CRITERIOS EVALUATIVOS

### PROCEDIMENTALES

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de guías.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Socialización de lo aprendido
10. Informes de lectura, toma de nota
11. Sistematización y esquematización de la información: mapas conceptuales y mentales
12. HBA de ortografía

13. Trabajo colaborativo

**ACTITUDINALES**

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO		EVALUACIONES		ACTITUDINAL		EVALUACIÓN DE PERÍODO	
40%		25%		10%		25%	
<b>Semana 4 y 8</b>	Revisión de cuadernos de PNL y Lengua Castellana	<b>Durante el período</b>	Quiz de los temas vistos	<b>SEMANA 8</b>	<b>SEMANA 9</b>	<b>SEMANA 7</b>	<b>SEMANA 8</b>
<b>Semana 5</b>	Promedio de la plataforma NORMA						
<b>Durante todo el período</b>	Actividades del HBA de puerto lectura	<b>Semana 4 y 8</b>	Promedio de la plataforma NORMA	Coevaluación: nota dada por el docente	Autoevaluación: nota colocada por el estudiante.	Prueba externa – INSTRUIMOS	Prueba interna de período
<b>Semana 3, 6 y 9</b>	Revisión de actividades del libro	<b>Semana 8</b>	Promedio HBA de ortografía				
<b>Semana 4 y 8</b>	Revisión de talleres del libro	<b>Semana 6</b>	Participación y desarrollo en feria de la ciencia (desde el proyecto de PNL)				
<b>Durante el período</b>	Participación activa en clase	<b>Semana 8</b>	Revisión de carpetas del proyecto científico (desde el área de PNL)				